

好玩的迴轉滑梯

文：丘嘉慧、方品文 圖：劉小屁





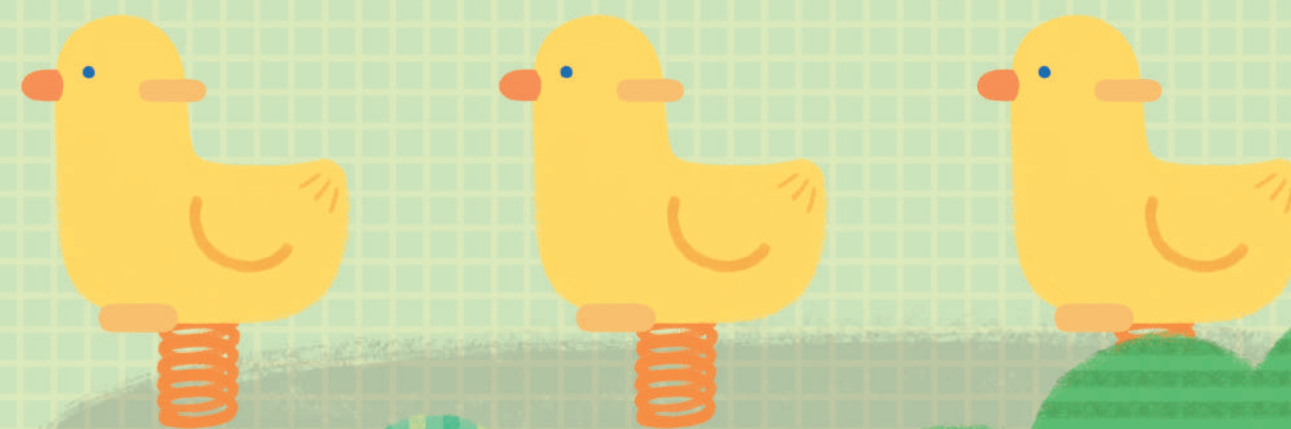
好玩的迴轉滑梯

文：丘嘉慧、方品文 圖：劉小屁





草原上的小朋友們都好愛玩這個迴轉滑梯，
因為，大家覺得滑下來時候，
彎來彎去的非常有趣。





迴轉滑梯雖然很刺激，
但從來沒有有人受傷過。
因為大家都遵守遊戲規則，
從旁邊的樓梯爬上滑梯，
然後從滑道溜下來。

「嗶呼！好好玩呀！」野狼拉拉跟小豹小塔，這一天已經溜了好多次。鬼點子的野狼拉拉說：「小塔，我們一直這樣順著溜下來，不太好玩。來玩點不一樣的吧！」



於是，拉拉帶著小塔從滑道的下方往上爬。小塔感到有點害怕，他覺得這樣沒遵守規則，但他又想試試看看更刺激的玩法……



就這樣，拉拉和塔塔開心地由下往上爬……有幾次差點兒就要撞上溜下來的人，好險兩個及時用力一蹬，跳起來避開！

草原上其他的小朋友氣得大罵兩個人，讓他們以為獲得大家的注意而更加得意。



另一天，拉拉和小塔又再次從滑梯道下方往上爬。拉拉想到不同的玩法。他教小塔用力抓著滑梯上的扶手，像盪鞦韆一樣盪來盪去。





小塔提醒拉拉：「小心！扶把會被你拉壞的。」正當拉拉得意地說：「沒問題的啦！」滑梯的扶把就「啪」的一聲斷掉了！





拉_ㄌ拉_ㄌ從_ㄉ滑_ㄉ梯_ㄊ上_ㄟ跌_ㄉ下_ㄟ來_ㄉ。小_ㄊ塔_ㄊ因_ㄥ為_ㄟ嚇_ㄟ到_ㄉ，也_ㄟ跟_ㄥ著_ㄟ跌_ㄉ下_ㄟ來_ㄉ。兩_ㄉ人_ㄉ跌_ㄉ得_ㄉ屁_ㄊ股_ㄊ開_ㄟ花_ㄟ，痛_ㄉ得_ㄉ哀_ㄟ哀_ㄟ叫_ㄟ。當_ㄉ拉_ㄌ拉_ㄌ要_ㄟ從_ㄉ地_ㄊ上_ㄟ爬_ㄉ起_ㄟ來_ㄉ時_ㄟ，他_ㄊ看_ㄟ到_ㄉ被_ㄉ拉_ㄌ壞_ㄟ的_ㄉ扶_ㄊ把_ㄊ，緊_ㄟ張_ㄟ的_ㄉ說_ㄟ：「我_ㄊ們_ㄊ快_ㄟ走_ㄟ！」然_ㄟ後_ㄟ就_ㄟ拖_ㄟ著_ㄟ小_ㄊ塔_ㄊ快_ㄟ速_ㄟ逃_ㄟ走_ㄟ。



拉拉和小米塔在家休息了幾天，
等屁股不痛時……



……兩個人又忍不住跑去玩迴轉滑梯。
沒想到，迴轉滑梯被警告布條圍起來了！
兩個人好奇的問了在一旁騎馬的斑馬——

波波說：「前幾天不知道是誰把滑梯的扶手弄斷了，結果讓好幾個來溜滑梯的小朋友受傷住院。所以滑梯就先封起來了。」



波波繼續說：「大家都非常生氣，想要找出弄壞滑梯的人。」
拉拉和小塔聽完，兩個人擔心被處罰，所以趕緊離開。

拉拉抓著小塔躲在草原旁的樹下，
說：「你不能跟別人說是我弄壞的。
如果你告訴別人，我就不能跟你一起玩了！」



拉拉和小塔在回家的路上，
遇到溜滑梯而摔斷腿的浣熊奇奇，
他拄著拐杖和他們說：「綿羊小花
也因為溜滑梯而受傷住院中。」





當天晚上，小塔作夢，
夢到浣熊奇奇生氣的和牠說：

「都是你害我們受傷的！」

小塔嚇醒後，張開眼看著房間的天花板想著：「奇奇和小花受傷了，一定很痛，如果我能早點跟大家說，牠們就不會受傷了。」



小塔很想要跟大家說弄壞滑梯的是
拉拉，但又擔心拉拉不跟他玩。

可是，看到大家傷得這麼嚴重，
小塔覺得拉拉做錯了，應該要跟
大家道歉……



當小塔去尋找草原上的小朋友時，
他發現拉拉正在跟大家說：「大家
對不起，是我不好，沒有遵守規則，
才把滑梯弄壞，讓大家都受傷了。」



小塔跑去過去站在拉拉身旁說：
「對不起，我也沒有錯。」



最後，兩個人負起責任自願當「小幫手」，協助維修滑梯的叔叔和阿姨，合力把滑梯修理好。



好玩的多迴轉滑梯變得更加堅固，
大家又可以開心的一起溜滑梯了。



閱讀小叮嚀

丘嘉慧(臺北市立大學幼教系 助理教授)

這是一個與廉潔教育有關的故事。

廉潔教育較偏向「公共利益」，而不著重個體自己的利益。在面對公眾事務時，孩子能夠表現誠實、正直、有勇氣說真話，為對的事情挺身而出，不受誘惑影響，能以公平、平等的觀點看待人事物，不使用手段造成大家立足點的不同等，這些都是在日常生活中有關的廉潔表現。

藉由這個故事，老師或家長可以跟幼兒討論有關「守諾」、「正義」及「正直」的廉潔表現。

守諾

對於團體中的共同約定，努力想辦法做到，即便犧牲自己的利益、或權利讓出，都要能做到之前的約定，這就是廉潔教育中的守諾表現。在故事裡，迴轉滑梯雖然很刺激，但因為大家都遵守遊玩的規則，所以小朋友都能安全玩樂，這就是遵守大家共同約定的守諾。然而，拉拉和小塔不能遵守團體共同的規則，因此增加了其他人遊玩的危險。

正義

願意為對的事情挺身而出，成為舉發不利公眾利益事務的「吹哨者」，就是路見不平的正義舉發表現。幼兒需練習辨別道德上何者為是、何者為非的正確行為，並培養為正義之事挺身而出的道德勇氣。

在故事裡，小塔目睹了拉拉弄壞滑梯，但信守與拉拉的承諾而不告訴其他人。

但當他看見其他人因此而受傷，感到十分掙扎。

這段可以跟幼兒討論對公眾利益不好的承諾不該遵守。

故事中的小塔覺得拉拉做錯了，他鼓起勇氣決定把事實告訴大家，即是正義的表現。最後要提醒的是，廉潔教育裡的「正義」是朝向為公眾利益挺身而出，動機是善意的，與幼兒只為了無法達到自己的目的，而採用的告狀行為不同。

正直

願意說實話，並能從一而終的信守符合公共利益的價值及原則，不因環境而改變。就如我們在生活中遵守紅綠燈的行走規則一樣，不會因身旁有沒有警察，或是在無人煙的城市角落與鄉間，而決定要不要遵守。正直的表現也包括：願意誠實說出自己犯的錯，並能接受別人的意見而改善。故事的結局，拉拉向大家承認自己沒有遵守規則，還把滑梯弄壞讓大家受傷了，展現出承認錯誤的勇氣。





國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

好玩的迴轉滑梯/丘嘉慧, 方品文文 ; 劉小屁圖.

— 初版— 臺中市 : 教育部國民及學前教育署,
民112.07

33面 ; 20x27公分

國語注音

ISBN 978-626-345-223-7 (精裝)

1.SHTB: 社會互動—3—6歲幼兒讀物

863.599 112010814



好玩的迴轉滑梯

出版機關：教育部國民及學前教育署

發行人：彭富源

文：丘嘉慧、方品文

圖：劉小屁

文字編輯：陳毓書

地址：413415臺中市霧峰區中正路738之4號

出版年月：中華民國112年7月 初版

感謝名單：林佩蓉教授、金瑞芝教授、陳俊明教授、鍾志從教授
及世新大學行政管理學系「行政透明與廉政」全體學生
(按姓氏筆畫排序)

ISBN : 
9 786263 452237

著作財產權人：教育部國民及學前教育署



ISBN 978-626-345-223-7



9 786263 452237

