

美好村的果實樹

文：丘嘉慧、林奕霆 圖：劉小屁





美好村的果實樹

文：丘嘉慧、林奕霆 圖：劉小屁





今年冬天的冬天特別冷，好多果實都凍壞了。

到了春天，森林裡許多動物都找不到食物吃。

「爸爸，我的肚子好饿啊！」

小熊一家已经饿了一个星期。



這一天，他們在森林裡四處尋找食物。



「快看！ 」熊爸爸大喊，
手指著遠方一棵結著滿滿果實的樹。
於是，大家使盡全身力往果樹奔跑過去。
「我等一下要吃十個……不，不，
是一百個……」小熊一邊跑一邊說著。



「摘取果實，要得到美好村落的同意。」

熊媽媽唸著樹旁告示牌上的字。

「這棵樹是美好村落的，我們不能吃。」

熊爸爸沮喪的說。

「我不管啦！我好餓啊！」

小熊哭喊著：「又沒有人看到，有這麼多果實，吃幾個也不會被發現變少了。」

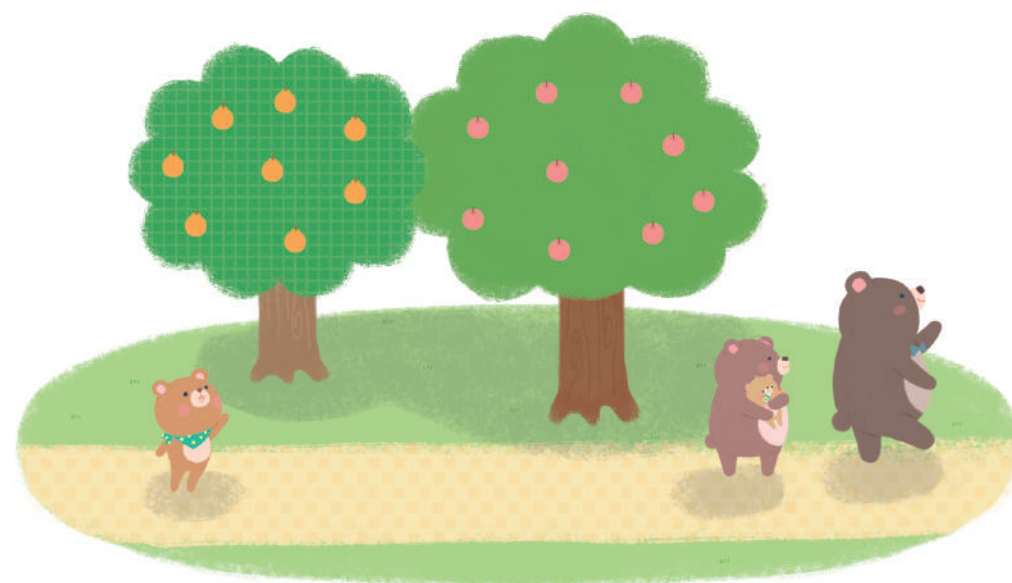
摘取果實

要得到美好村的

同意

「走吧，我們去找美好村落的人問問看。」

熊爸爸說著轉身跟熊媽媽離開了。



住在美₃好₃村₃的₃小₃松₃鼠₃，正₃好₃在₃果₃樹₃旁₃玩₃，
聽₃到₃了₃小₃熊₃一₃家₃人₃的₃對₃話₃。



小松鼠被嚇壞了，趕緊逃回家。

回家的路上，小松鼠聽到村長大喊：

「是誰摘了我們的水果？吃那麼多，這樣我們怎麼夠吃呢？」

村民們也生氣地討論著如何處罰偷摘果實的人。



小松鼠驚恐的想：

「我不能說，不然小 bear 會打我。」

所以，他默默的回家去了。

隔一天，村長向大家公布：

「因為果實的樹的果實少了很多，
今天開始，每家可以摘取的數量減少。」

村民怒喊著：

「那怎麼夠啊？我們家的人那麼多！」



村長接著說：

「除非偷摘的人把果實還回來，
不然就只能減量！」



小松鼠一想到村民們因為果實減量而餓肚子——



他在家無法專心做事……



小松鼠鼓起勇氣去找村長道歉，並告訴他果實被摘走的整個過程。村長說：

「小松鼠謝謝你願意跟我說，我會保護你的！」



這時，熊爸爸正好帶著小熊及一袋果實要去美好的村。村長與小松鼠在路途上遇見他們，村長立刻大罵小熊。只見小熊羞愧紅著臉。

熊爸爸趕緊把那袋果實退還，並對小熊說：「你做錯事，要和美好的村的人道歉。」





小熊對著村長說：「對不起，我不應該沒有問過你，就自己摘樹上的果實。」

村長說：「那是我們全村的人，不是我同意就行的！你以為偷採一些果實沒什麼大不了，結果影響到我們全村的人。」

熊爸爸看著小熊，希望他能學到一些教訓。



村長知道小熊一家也需要果實，於是帶著熊爸爸及小熊去找到村民商量。



「各位，小熊把摘走的果實都還回來，每家領取份數可以多加一些。」村長說。村民們大聲叫好。



「不過，小熊一家肚子餓了很久，
大家願意把果實分給他們一點嗎？」
村長問大家。

「但我們自己都沒吃，不夠了呀！
怎麼分給他們啊？」
村民們交頭接耳的討論。



小松鼠想了想，說：「可以一把自己家多餘的果實分給小熊。我們每家不管人數多或少，都分到一樣數量的果實。有些家裡的人數比較少，果實常常吃不完而壞掉。」



「我可以為大家分同樣多的果實，一樣多才最公平。卻沒想到每一家人數不同。」村長說，「我們應該按照家裡的人數分果實，或是食量比較大的大人就多分一些。這樣大家都有足夠的果實吃，還能分給小熊一家。」



小熊一家開心地謝謝大家。

村長對著小熊說：

「是小松鼠幫你們想了好辦法。」

小熊這時慚愧的跟小松鼠說：

「謝謝你。我不該說要打你！請原諒我。」



最後，大家都能滿足地享用果實。

閱讀小叮嚀

丘嘉慧(臺北市立大學幼教系 助理教授)

這是一個與廉潔教育有關的故事。

廉潔教育較偏向「公共利益」，而不著重個體自己的利益。在面對公眾事務時，孩子能夠表現誠實、正直、有勇氣說真話，為對的事情挺身而出，能以公平、平等的觀點看待人事物等，這些都是在日常生活中有關的廉潔表現。

藉由這個故事，老師或家長可以跟幼兒討論有關「正直」、「正義」及「公平」的廉潔表現。

正直

願意說實話，並能從一而終的信守符合公共利益的價值及原則，不因環境而改變。就像我們在生活中遵守紅綠燈的規則，不會因警察是否在旁邊，或是在少人煙的城市或鄉間，而決定是否遵守。故事裡，熊爸和熊媽即使沒人在旁邊，也遵守告示牌的指示，就是正直的表現。相反的，小熊卻因沒人看見就不遵守指示，沒能表現正直。

正義

願意為對的事情挺身而出，成為舉發不利公眾利益事務的「吹哨者」，就是路見不平的正義舉發表現。在故事中，村長提到果實樹屬於美好村的村民，偷摘果實就會影響到全村，這就是有關公眾利益的事務。

小松鼠發現小熊做出影響公眾利益的行為時，能主動提醒就是正義的表現。在現今的社會文化中，常將舉發的行為貼上「抓耙子」的負面標籤，甚至會撻伐吹哨者，導致許多人不願為正義之事挺身而出。這個故事能跟幼兒延伸討論，當看到其他幼兒為正義的事挺身而出時，我們能給予正向的回應，而不喝斥和懲罰他。

而小熊用暴力威脅，讓小松鼠害怕而不敢說。這裡可以討論的是，小熊被提醒，應能承認，並能接受別人的意見而改善，而不是使用暴力威脅。

故事中，村長願意保護小松鼠，這裡隱含著說出真相應能受到保護。藉由故事，引導幼兒覺知他人的挺身而出，是在幫忙大眾並非害人，而給予正向回應。

公平

平等對待他人、不自私的實踐就是公平。大家都有機會獲得資源，但不是大家獲得一樣多的齊頭式平等才是公平，而是在大家同意下，符應不同的需求，才是真正的公平。故事中，依照家裡成員的人數分配資源，並讓不是住在美好村的小熊一家也能獲得果實，都是需要村民們有共識，才能讓大家覺得公平。





國家圖書館出版品預行編目(CIP)資料

美好村的果實樹/丘嘉慧, 林奕霽文; 劉小屁圖.

— 初版— 臺中市: 教育部國民及學前教育署,
民112.07

33面; 20x27公分

國語注音

ISBN 978-626-345-224-4 (精裝)

1.SHTB: 社會互動—3-6歲幼兒讀物

863.599 112010815



美好村的果實樹

出版機關：教育部國民及學前教育署

發行人：彭富源

文：丘嘉慧、林奕霽

圖：劉小屁

文字編輯：陳毓書

地址：413415臺中市霧峰區中正路738之4號

出版年月：中華民國112年7月 初版

感謝名單：林佩蓉教授、金瑞芝教授、陳俊明教授、鍾志從教授
及世新大學行政管理學系「行政透明與廉政」全體學生
(按姓氏筆畫排序)



著作財產權人：教育部國民及學前教育署



ISBN 978-626-345-224-4



9 786263 452244

